



وزارت آموزش و پرورش
مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان

آزمون ورودی پایه ۶ دهم

دپارستانهای دوره دوم استعدادهای درخشان سراسر کشور در سال تحصیلی ۱۳۹۵-۹۶

دفترچه شماره (۱): استعداد تحلیلی

نام و نام خانوادگی:

تاریخ برگزاری آزمون: ۲۴ / ۲ / ۱۳۹۵

ساعت برگزاری آزمون: ۹:۰۰ صبح

تعداد صفحات دفترچه: ۴ صفحه

تعداد سوالات دفترچه: ۱۵ سوال (ردیف ۱ تا ۱۵)

مدت پاسخ‌گویی به سوالات: ۱۵ دقیقه

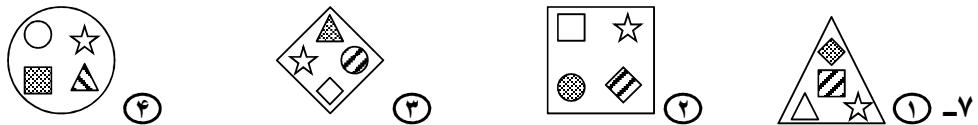
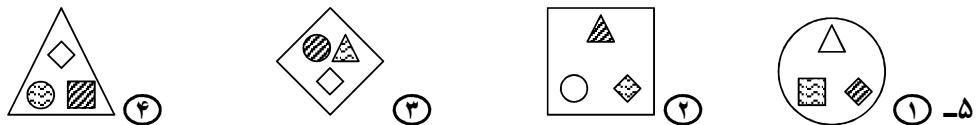
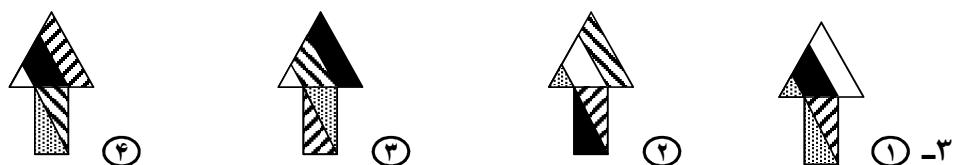
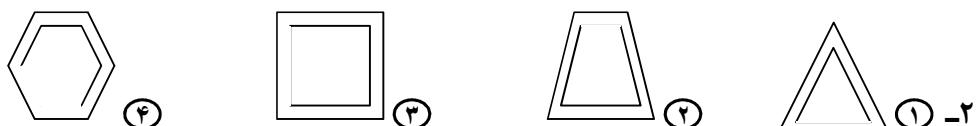
تذکر مهم: به ازای هر پاسخ صحیح، «۳» امتیاز مثبت و به ازای هر پاسخ غلط، «۱» امتیاز منفی برای داوطلب در نظر گرفته می‌شود. برای سوالات بدون پاسخ، امتیازی در نظر گرفته نمی‌شود.

چنانچه داوطلب در هر سوال بیش از یک گزینه را علامت زده باشد، «۱» امتیاز منفی برای او در نظر گرفته می‌شود.

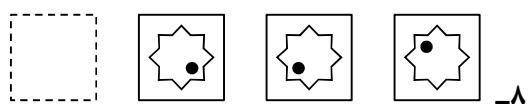
چاپ، تکثیر و هرگونه استفاده دیگر از محتوای این دفترچه، صرفاً در صورت اخذ موافقت مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان مجاز خواهد بود.

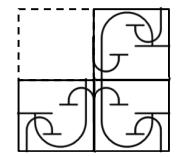
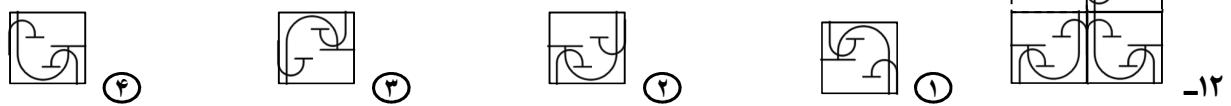
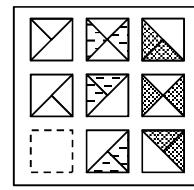
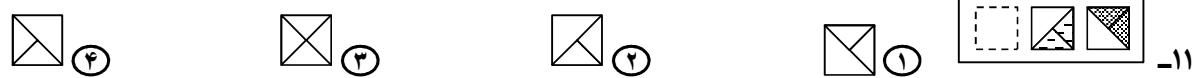
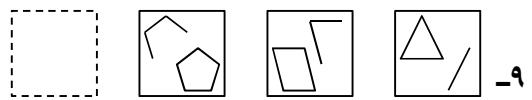
الف - سوال‌های استعداد تحلیلی: پاسخ صحیح سوال‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ‌نامه، از ردیف ۱ تا ۱۵ علامت بزنید.

* در سوال‌های «۱» تا «۷»، گزینه ناهماهنگ‌تر با دیگر گزینه‌ها را انتخاب کنید.

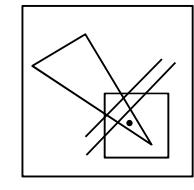
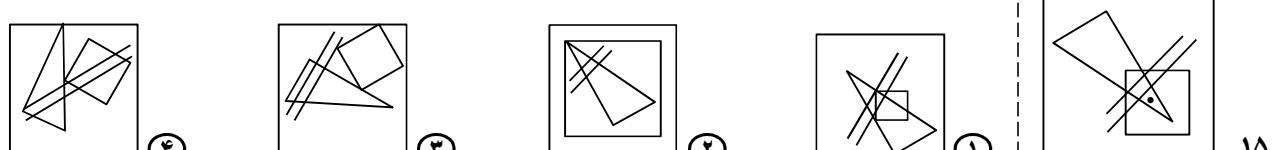
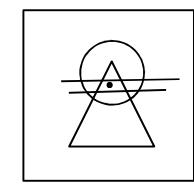
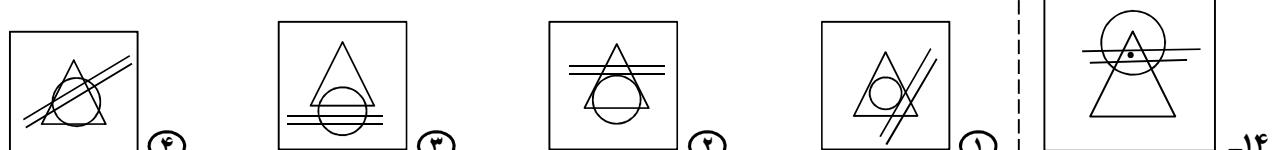
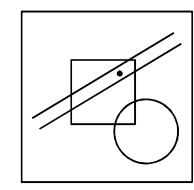
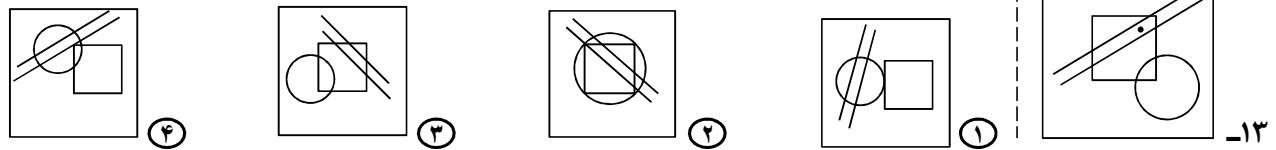


* در سوال‌های «۸» تا «۱۲»، با توجه به تصاویر داده شده، گزینه مناسب‌تر را برای پر کردن جای خالی انتخاب کنید.





* در سؤال‌های «۱۳» تا «۱۵»، در کدام گزینه می‌توان نقطه را در جایی قرار داد که جایگاه آن نسبت به شکل‌ها، همانند تصویر داده شده باشد؟





بنیانگذار کبیر جمهوری اسلامی، حضرت امام خمینی (قدس سرور)

مادر شرایط جنگ و محاصره توانسته ایم آن به سرآفرینی و اختراعات و پیشرفت ها داشته باشیم.
ان شاء الله... در شرایط بحرانی زیست کافی برای رشد استعداد و تحقیقات را در همه امور فراهم می سازیم.
مبانده علمی برای جوانان، زنده کردن روح جستجو و کشف واقعیت ها و حقیقت هاست.

رہبر معظم انقلاب اسلامی، حضرت آیت الله خامنه‌ای (مدظله العالی)

عدالت به معنای این نیست که مابایه استعدادها یک شیوه برخورد کنیم.
ز؛ استعدادها لاحرره متفاوت است. نباید بگذر این استعدادی صفاتی بود
و برای پژوهش استعدادها ماید تدبیری بیندیشیم. درین تردیدی نیست.
اما لاک باید استعدادها باشد، لاغیر؛ عدالت این است.

