



وزارت آموزش و پرورش  
مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان

# آزمون ورودی پایه دهم

## دبیرستان های دوره دوم استعداد های درخشان

### سراسر کشور در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

نام و نام خانوادگی:

دفترچه شماره یک: استعداد تحلیلی

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۳۹۶ / ۲ / ۱۵

ساعت برگزاری آزمون: ۹:۰۰ صبح

تعداد صفحات دفترچه: ۴ صفحه

تعداد پرسش های دفترچه: ۱۵ سؤال (ردیف ۱ تا ۱۵)

مدت پاسخ گویی به پرسش ها: ۱۵ دقیقه

تذکر مهم: به ازای هر پاسخ صحیح، «۳» امتیاز مثبت و به ازای هر پاسخ غلط، «۱» امتیاز منفی برای داوطلب

در نظر گرفته می شود. برای پرسش های بدون پاسخ، امتیازی در نظر گرفته نمی شود.

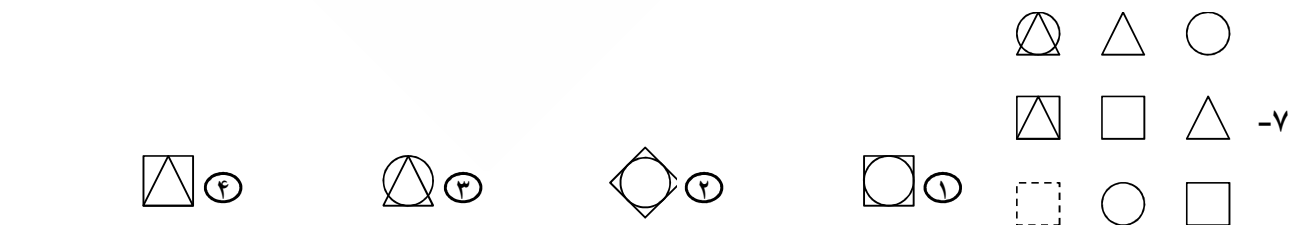
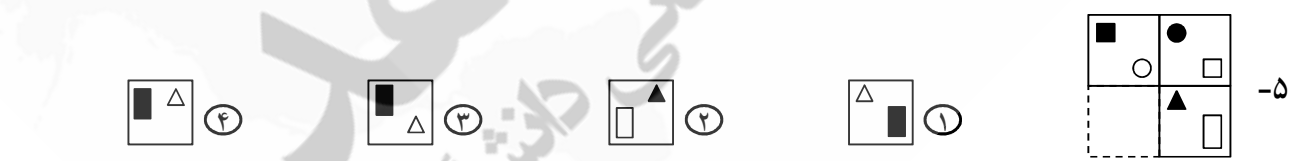
چنانچه داوطلب در هر پرسش بیش از یک گزینه را علامت زده باشد، «۱» امتیاز منفی برای او در نظر گرفته می شود.

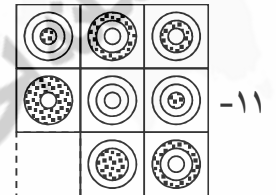
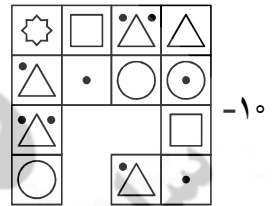
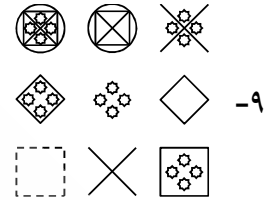
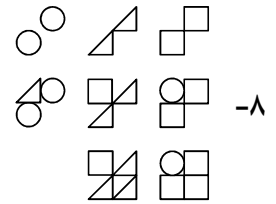
چاپ، تکثیر و هرگونه استفاده دیگر از محتوای این دفترچه، صرفاً در صورت اخذ موافقت مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان مجاز خواهد بود.

به نام خداوند بخشاینده مهربان

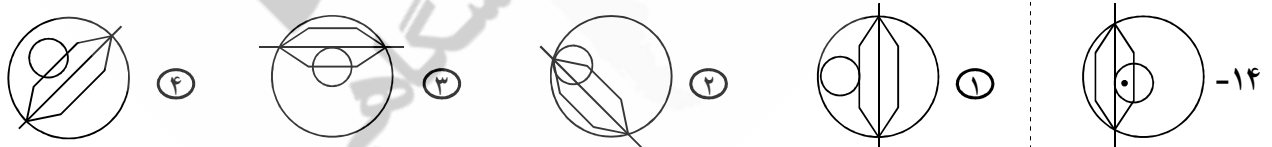
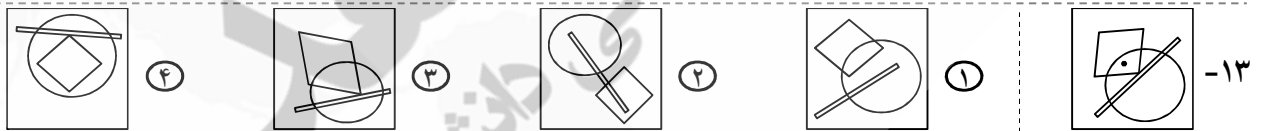
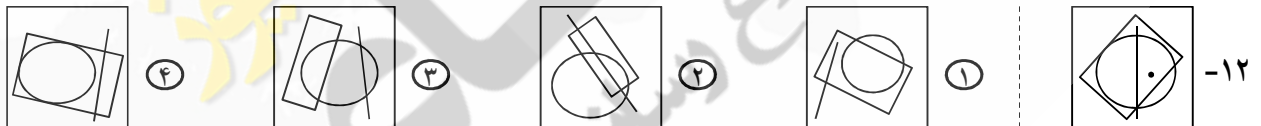
**الف - پرسش‌های استعداد تحلیلی:** پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ‌برگ، از ردیف «۱» تا «۱۵» علامت بزنید.

❁ در پرسش‌های «۱» تا «۱۱»، با توجه به تصاویر داده شده، گزینه مناسب‌تر را برای پر کردن جای خالی انتخاب کنید.

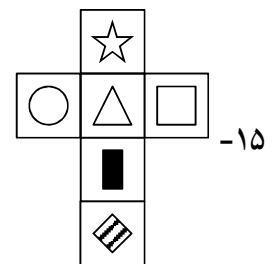
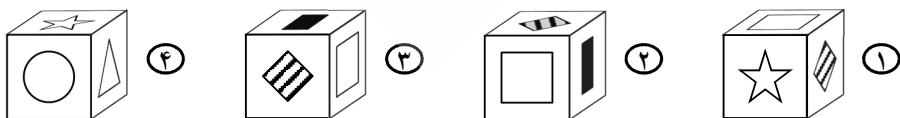




❖ در پرسش‌های «۱۲» تا «۱۴»، در کدام گزینه می‌توان نقطه را در جایی قرار داد که جایگاه آن نسبت به شکل‌ها، به تصویر داده شده همانندتر باشد؟



❖ در پرسش «۱۵»، با شکل گسترده داده شده، یک مکعب می‌سازیم. کدام گزینه نمی‌تواند تصویر این مکعب باشد؟



# اقتصاد مقاومتی: تولید- اشتغال

KHAMENLIR

بنیان‌گذار بکسیر جمهوری اسلامی، حضرت امام خمینی (قدس سره)

مادر شرایط جنگ و محاصره توانسته ایم آن همه هنر آفرینی و اختراعات و پیشرفت‌ها داشته باشیم. ان شاء الله... در شرایط بهتر، زمینه‌گانی برای رشد استعداد و تحقیقات را در همه امور فراهم می‌سازیم. مبارزه علمی برای جوانان، زنده کردن روح جستجو و کشف و واقعیت‌ها و حقیقت‌هاست.

رهبر معظم انقلاب اسلامی، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای (مدظله العالی)

عدالت به معنای این نیست که ما با همه استعدادها یک شویه برخورد کنیم. نه؛ استعدادها بالاحسنه متفاوت است. نباید بگذاریم استعدادی صنایع بشود و برای پرورش استعداد باید تسیری بیندیشیم. در این تردیدی نیست. اما ملاک باید استعدادها باشد، لاغیر؛ عدالت این است.

